|  |
| --- |
| **Ime i prezime autora: Igor Radulović** |
| **Opis toka časa (Priprema za čas)** |
|  |
| **Naziv rada**  | Ideologija u (jugoslovenskom) sportu |
| **Jezik na kojem je čas pripremljen** | Crnogorski  |
| **Opšti podaci o času** |
| **Predmet, obrazovni nivo** | Istorija |
| **Nastavna tema** | CRNA GORA U DRUGOJ JUGOSLAVIJI I NASTANAK NEZAVISNE CRNE GORE |
| **Nastavna jedinica** | Ekonomski i kulturni razvoj SFRJ |
| **Institucija (osnovna ili srednja škola/razred)** | Osnovna škola |
| **Tip časa** | Čas obrade novog gradiva i utvrđivanja |
| **Vreme potrebno za izvođenje časa (45 ili 90 minuta)** | 45 minuta |
| **Kompetencije koje se razvijaju kod učenika** | Uvažavanje međusobnih razlika i potrebaUočavanje značaja sporta za razvoj pojedinaca, ali i društvaRazlikovanje pozitivnih od negativnih uticaja koji se mogu ostvariti kroz sport |
| **Planiranje i organizacija časa** |
| **Ciljevi časa** | Na kraju učenja učenici će moći da objasne položaj Crne Gore u drugoj Jugoslaviji do sticanja njene nezavisnosti |
| **Ishodi časa** | Učenici znaju da opišu društveni i kulturni život Jugoslavije Prave istraživanje o razvoju sporta na prostoru JugoslavijeTumače razlike u razvoju sporta, ali i razvoju različitih ideologijaPorede međuratni i poslijeratni period na primjeru osnivanja različitih sportskih društava i klubovaObjašnjavaju uticaj sporta na razvoj društva u cjeliniRazumiju ulogu države u razvoju sporta |
| Oblik rada | Frontalni, Individualni, timski rad |
| **Nastavne metode** | **Dijaloško-monološka, demonstrativna, ilustrativna** |
| **Uvodni dio časa**  | Nastavnik upoznaje učenike sa temu, ukazujući na koji način sport može predstavljati politički diskurs jedne države, kako ideologija oblikuje sport, uz primjere iz nekih drugih država. Gledaju kratki insert iz dokumentarnog filma „Sports, Politics, and Propaganda: The Nazi Olympics of 1936”Učenici utvrđuju svoje znanje o sportskim društvima nastalim u periodu Kraljevine SHS/Jugoslavije, a zatim nabrajaju najpoznatije sportske klubove i sportska društva sa prostora SFRJ za koja su čuli, kao i njihove čuvene uspjehe. Nastavnik im pokazuje fotografije nekih od najpoznatijih sportskih klubova, koje učenici prepoznaju i donose zaključke o sličnostima i razlikama među njima. |
| **Glavni dio časa** | Učenici gledaju tri kratka video inserta na kojima su prikazani na kojima je prikazano kako je ideologija uticala na sport u SFRJ (Dokumentarni film „Jednom braća“ o odnosu V. Divca i D. Petrovića; snimak sa sukoba na utakmici Dinamo Zagreb – Crvena Zvezda, odigrane 13. maja 1990.; Dokumentarni film o jugoslovenskim navijačima s kraja 80-ih, koji govori o podvojenosti najvećih navijačkih grupa na prostoru SFRJ.Učenici iskazuju svoj stav o datim događajima i povezuju sa današnjim periodom. Govore o svojim iskustvima kao navijačima (da li pripadaju nekoj navijačkoj grupi, kakav odnos imaju prema ljudima koji navijaju za druge klubove, da li sport spaja ili razdvaja ljude). Nalaze dobre primjere, gdje sportisti sa prostora bivše Jugoslavije pozitivno utiču na „klimu“ u regionu. |
| **Završni deo časa** | Učenici donose zaključke na koji način sport može biti upotrijebljen kao ideološko i propagandno sredstvo. Razumiju da podržavati jedan sportski klub ili državu ne treba da znači da se po automatizmu mrzi neki drugi.  |
| **Zadatak za učenike –**preporučena web mjesta, materijali i literatura | <https://www.youtube.com/watch?v=Qix2oiw9px4><https://vimeo.com/36827025> <https://www.youtube.com/watch?v=En6wViD1jtY> <https://www.youtube.com/watch?v=x5anAvn_vws>  |

|  |
| --- |
| **Prilozi** |
| **Materijal za rad nastavnika** | Ljubodrag Simonović, *Sport, kapitalizam, destrukcija,* FineGraf, Beograd 2014.Grupa autora, *Patriotizam sokola – „Jedna država, jedan narod, jedno sokolstvo“,* Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd 2014.Radomir Đurđić, *Sport i ideologija*, Fakultet za evropske pravno-političke studije, Novi Sad 2016. |
| **Materijal za rad učenika** | <http://partizan.rs/arhiva-od-1945/sezona-19831984/><http://www.crvenazvezdafk.com/scc/strana/10/bari><https://sites.google.com/site/senkenasihdana/Home/pisci/vreme-bezbriznosti/f-k-partizan---beograd/fk-vojvodina---novi-sad/fk-crvena-zvezda---beograd/nk-hajduk---split/nk-dinamo---zagreb> |
| **Aktivnosti/tok časa** | Učenici: * Opisuju društveni i kulturni život u Kraljevini Jugoslaviji
* Vrednuju uticaj ideologije na razvoj sporta
* Diskutuju o uticaju navijačkih grupa na razvoj pojedinca
* Iskazuju svoj stav o sportskim sukobima na prostoru bivše Jugoslavije
* Definišu i nabrajaju pozitivne sportske primjere na istom prostoru
* Diskutuju o svojim sportskim i navijačkim iskustvima
* Procjenjuju i analiziraju razlike o uticaju ideologije na sport nekada i sada
 |